Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 23 "Лучик"

**Педагогический проект:**

**Раскраска книжка-малышка**

**«Не играй, с огнём!»**

**С логопедическим уклоном направленная на автоматизацию звуков [Р] и [Рь]**

Подготовила учитель-логопед:

Домышева Анастасия Николаевна

г.Саянск, 2021г

**Паспорт проекта**

**Проект создание раскраски** *«****Книжка – малышка****»*.

**Тип проекта:**познавательно-творческий, индивидуальный.

**Участники:** дети подготовительной группы.

**Продолжительность**: краткосрочный 01.10.21г.-10.10.21г.

**Образовательная область по ФГОС:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

**Актуальность проекта.**

С каждым годом возрастает число пострадавших детей от пожара, которые происходят по их вине. У детей отсутствует психологическая защитная реакция на безопасную обстановку, они не знают назначение огня и как действовать при пожаре. Предлагаемый мною мини-проект по созданию раскраски «Книжки-малышки» будет ярким примером одной из эффективных форм, как донести до ребёнка, как необходимо действовать при случившемся пожаре, или как его не допустить. Данная книжка создана и с логопедическим уклоном направленная на автоматизацию у ребенка звуков [Р] и [Рь], и с развитием мелкой моторики рук, где ребёнок сам может раскрашивать картинки.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Автоматизация звуков [Р] и [Рь].

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Познакомить с историей возникновения огня.

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

**Развивающие:**

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- Развивать творческие способности дошкольников

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Ожидаемый результат:**

* Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.
* Профилактика панического страха перед огнём.
* Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
* Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Итоговый продукт**: Раскраска *«Книжка-малышка»*.

**Материально – техническое обеспечение:**

Ноутбук, интернет, принтер.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы технологической карты** | | **Краткая характеристика** |
| Тема проекта | | Создание раскраски книжки-малышки |
| Смысл проектной деятельности | | Раскрытие знаний и умений для решения практических задач |
| Цель проекта | | Изготовить раскраску книжку-малышку и использовать ее для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. И с помощью сказки автоматизировать у ребёнка звуки (Р, Рь). |
| Кому адресован проект | | Для логопедических занятий с детьми. |
| Продукт проектной деятельности | | Раскраска книжка-малышка «Тигрята Рома и Рая». |
| Необходимые средства | Источники информации | Литература по изучаемой проблеме |
| Приборы и материалы | ИКТ, ножницы, бумага, фломастеры и т. д. |
| Необходимые умения и способы работы | Выбор темы, сюжетной линии, выразительных средств языка для сказки. Печатание. |
| Время, необходимое для выполнения работы | 1 неделя |
| План работы над проектом | Этап 1 (подготовительный**)** | 1. Чтение литературы по данной теме 2. Знакомство со строением книги (обложка, страницы, переплет;) 3. Ознакомление с другими видами книг (переплет, шрифт, тематика, оформление, материал) 4. Определение отличия книжки-малышки от других книг |
| Этап 2 (основной) | 1. Сочинение сказки по данной теме. 2. Иллюстрирование 3. Создание и оформление книжки-малышки |
| Этап 3 (заключительный) | Презентация (представление) книжки-малышки на логопедическом занятии. |

**Распространение проекта:** проект можно использовать в любой возрастной группе детского сада в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания детей.

На основе данного материала можно рассказать детям, как вести себя при первых признаках возникновения пожара, что представляет собой профессия пожарного, какие существуют знаки, указывающие на опасность возгорания. Не лишним для малышей будет узнать, как работает служба пожарной безопасности, каковы функции пожарных. Все это поможет ребенку в экстренной ситуации не растеряться и понять, как действовать, и твердо знать правила поведения при пожаре.

**Список использованной литературы**

* 1. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми *«Какие бывают книги»*.
  2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебнометодическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: Детство - Пресс, 2008
  3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
  4. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная** деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. МОЗАИКА – СИНТЕЗ М 2010г.

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008г.
3. Наглядно-дидактический материал, художественная литература *(по теме****проекта****)*.
4. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.39